

**Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей
им. Б. В. Иогансона при российской академии художеств»**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2015-2016 учебный год**

Содержание

1. Общие сведения о школе
 - 1.1. Лицензия, аккредитация, контактная информация
 - 1.2. Историческая справка
 - 1.3. Материально-техническое обеспечение
 - 1.4. Педагогический состав
 - 1.5. Контингент учащихся
2. Образовательный процесс
 - 2.1. Перечень образовательных программ, реализуемых ОУ
 - 2.2. Эффективность реализации общеобразовательных программ
 - 2.3. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах
 - 2.4. Результаты единого государственного экзамена
 - 2.5. Реализация программ дополнительного образования
 - 2.6. Результаты участия обучающихся в районных, городских, Всероссийских и Международных конкурсах
3. Условия образовательного процесса
 - 3.1. Обеспечение безопасности
 - 3.2. Здоровьесбережение
 - 3.3. Организация питания
 - 3.4. Спортивная жизнь школы
 - 3.5. Организация проживания иногородних обучающихся в интернате Лицея
4. Воспитательная работа
 - 4.1. Патриотическое воспитание
 - 4.2. Воспитание сценой
 - 4.3. Экскурсионные мероприятия для учащихся
 - 4.4. Социокультурные проекты
 - 4.5. Воспитательная работа для обучающихся, проживающих в интернате Лицея
 - 4.6. Психолого-педагогическое сопровождение
5. Динамика развития педагогического коллектива
 - 5.1. Повышение квалификации
 - 5.2. Участие в профессиональных конкурсах, общественная активность педагогов, распространение опыта.

Уважаемые коллеги, учащиеся, родители и партнеры!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад о работе федерального государственного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургский государственный художественный лицей им. Б. В. Иогансона при Российской академии художеств» в 2015-2016 учебном году. В докладе представлен анализ результатов деятельности школы, а также намечены задачи и ближайшие перспективы развития.

Цели доклада:

- подведение и анализ итогов работы за год;
- выявление основных тенденций развития школы;
- информирование о результатах работы школы родителей, работников органов управления образованием, Учредителя, широкой общественности;
- обеспечение взаимопонимания и возможности эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- определение существующих проблем и совместный поиск путей их решения.

1. Общие сведения о школе

1.1. Лицензия, аккредитация, контактная информация

Тип учреждения: Федеральное государственное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б. В. Иогансона при Российской академии художеств»

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 78Л02 № 0000591 от 13 января 2016 года, бессрочно;

Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации № 0000389 от 31 июля 2015 года. Государственную аккредитацию школа успешно прошла в 2013-2015, аккредитация действительна до 02 июня 2026 года.

Учредитель: Министерство культуры Российской Федерации

Администрация школы:

Исполняющая обязанности директора школы – Мищенко Татьяна Александровна;
Заместитель директора по учебно-методической работе (общеобразовательные предметы) – Кузовникова Екатерина Владимировна;

Заместитель директора по учебно-методической работе (специальные предметы) – Калинин Алексей Николаевич

Заместители директора по воспитательной работе – Ноябрьева Ирина Константиновна, Грибкова Наталья Викторовна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Черняков Алексей Николаевич;

Заместитель директора по развитию Филонова Анна Александровна;

Адрес: 199106, Санкт-Петербург, В.О., Детская улица дом 17, корп. 1.

Телефон: (812) 322-03-81

Сайт: www.artlicei.ru

Электронный адрес: artlicei.spb@gmail.com

1.2. Историческая справка

История Лицея - СХШ начинается с момента создания Императорского воспитательного училища в Академии художеств, которое и было прообразом СХШ в системе Академии. Училище просуществовало с 1764 по 1840 г. Учили 60 мальчиков с 5- 6 лет из разночинцев, обедневших и прочих сословий. До 9 лет – общее образование, затем ещё 6 лет общее образование и искусство, преподавание которого вели профессора Академии. На полном пансионе, от семьи оторваны, чтобы не было дурного влияния улицы и семьи, и ничто не мешало бы воспитанию образованного, интеллигентного художника. Успешно прошедшие обучение, поступали в мастерские известных педагогов Академии. В начале 1840 г. училище упразднено, оставались только «вольники». Известно также, что перед революцией при Академии существовала «школа рисования для маленьких».

11.10.1932 года ВЦИК и СНК РСФСР было вынесено постановление «О создании Всероссийской Академии художеств» - это было рождение новой Академии.

«Создание детской художественной школы было предусмотрено в структуре Академии художеств с момента её организации» - это выдержка из «Постановления коллегии Наркомпроса от 13 октября 1933 года.

В начале 1934 года в Ленинграде впервые в нашей стране проходил смотр детского творчества в помещении Дома художественного воспитания детей (бывшего особняка Апраксиных). Детские работы произвели большое впечатление на видного партийного и государственного деятеля страны С.М.Кирова. «Вы видите небывалое, новое детское творческое движение. Это величественная сила. Пройдет ещё немного времени и вы увидите во что это выльется, если мы сумеем должным образом этим делом овладеть», - Киров С.М.

С. М. Киров предложил собрать талантливых детей и создать для них первую в Советской стране Начальную школу рисования и лепки, чуть позже она была преобразована в «Школу юных дарований», которая была открыта 1 марта 1934 года в здании Всероссийской академии художеств. С. М. Киров неоднократно в своих выступлениях говорил о важности развития культуры, значении художественного воспитания подрастающего поколения, о том, что талант – это богатство, о котором нужно неустанно заботиться, постоянно множить его.

Поначалу школа была вечерней и занятия в ней велись только по специальным предметам. Однако, в процессе работы ШЮД возникла необходимость в создании общеобразовательных классов, так как посещение учащимися двух школ привело к перегрузке и переутомлению

В соответствии с Распоряжением Комитета по делам искусств при Совнаркоме СССР от 01 сентября 1936 года на базе «Школы юных дарований» создаётся дневная Средняя художественная школа (СХШ). Приказом по В.А.Х. от 29.11.1936 года провели реорганизацию ШЮД в СХШ с переводом всех учеников в СХШ. Ученики были из разных городов и регионов: Ленинграда, Кириши, Урицка, Можайска, Мясова, Ростова на Дону, Пушкина, Донбасса, Тулы, Свердловской области, Северной Осетии, Армении. Директором СХШ был назначен профессор В.А.Х. Лепилов Константин Михайлович. Весь преподавательский состав СХШ был из

числа профессоров и преподавателей Академии художеств. В СХШ: Абугов С.П., Овсянников Л.Ф. Горб В.А., Лепилов К.М., Трошичев А.А., Шолохов Л.С., Зальцман З.Г., Казаков П.П., Ефимов Л.А., Зайцев А.Д., Невельштейн С.Т., Бартенев И.А., Анисович В.Л., Наумов П.С., Острова Л.А., Андрецов Н.И., Нотаревич М.Д., Богаевская О.Б. и многие другие.

В основу проекта СХШ было положено семилетнее обучение по программе средней художественной школы, а в части общеобразовательной дисциплин — по программе 10-летней трудовой школы.

Среди первых учеников были дети не только из Ленинграда, но и со всех концов страны (некоторые пришли беспризорниками), было много нуждающихся. Директор школы С.Г. Невельштейн хлопотал о стипендиях для учеников. Но тогда страна только справилась с разрухой, средств не хватало, и добиться положительного результата в Наркомате просвещения не удавалось. Помогла школе Н.К.Крупская, которую интересовало все: откуда дети, какого социального происхождения, как обеспечены и, главное, — кто их будет учить? Вопрос она поставила так: необходимо, чтобы учили детей самые лучшие наши художники и педагоги. При её содействии школа получила вскоре и стипендии.

С самого начала перед коллективом преподавателей встал вопрос: как и чему учить детей? Пригодился опыт так называемой «нормальной школы рисования для маленьких», которая существовала при Академии до революции. Возглавлял работу по созданию Программ по специальным предметам профессор и первый директор школы К.М. Лепилов, ученик И.Е.Репина, обладавший редкой интуицией в определении одаренности учащегося. Методика преподавания специальных предметов создавалась кропотливым трудом первых энтузиастов школы. Основное внимание уделялось работе с натуры. Навсегда в историю школы вписаны имена первых педагогов школы, в основном профессоров и преподавателей Академии художеств, заложившими её основу, создавших первые программы по специальным предметам, которые мало изменились и на сегодняшний день: П. С. Наумов — ученик Д. Кардовского, профессор А. Д. Зайцев, Л. Ф. Овсянников — ученик В. Матэ, С. А. Обугов, П. П. Казаков, А. А. Трошичев, В. А. Анисович. Позже в преподавательский состав влились молодые педагоги — выпускники Российской академии художеств: Л. С. Шолохов, В. Н. Китайгородская, Г. В. Рысина, А. П. Кузнецов (в течение 28 лет был директором СХШ), Н. И. Андрецов, В. В. Лебедев, П. Н. Боронкин, М. Я. Перепелкина, М. Г. Козелл., В. И. Сенчуков, Т. В. Копнина, Л. Ф. Кашменская, В.И. Бажинов. Можно вспомнить педагогов и более поздних лет: Г. А.Самарин, В. И. Егоркин, К. К. Иванов, Б. К. Заозерский, О. П. Корень, В.В. Монахова.

А в списках самых первых учеников младших классов 1935 года такие известные нам фамилии как: Смукрович Петя, Левитин Толя, Старов Владимир, Веселова Нина, Иоффик Клара, Костина Анна, Пушкин Александр, Котик Борис, Еремин Алексей, Сенчуков Владислав, Табакова Елена.

В 1940 году на Всероссийской выставке художественных школ и училищ, организованной Комитетом по делам искусств СССР, школа была признана лучшей и заняла исключительно важное место в деле развития и укрепления художественного образования. Надо сказать, что программы школы по специальным предметам соответствовали программам художественных училищ.

В истории школы была и Великая отечественная война, блокада Ленинграда. И в

тяжелейших условиях холода, голода, вражеских обстрелов школа продолжала работать. Вместе с преподавателями ученики участвовали в работах по сооружению оборонительных укреплений вокруг города, работали вместе со студентами по упаковке ценностей Эрмитажа, библиотеки АХ и подготовили свою школу к эвакуации. В феврале 1942 года школа вместе с Академией художеств эвакуировалась в Самарканд. Занятия проводились в очень трудных условиях, часто в коридоре, разделенном на «классы» картонными перегородками. Старшие ребята вместе со студентами участвовали в строительстве гидроэлектростанции и железной дороги, работали на уборке урожая, помогали в массовой наглядной агитации. В этот период преподавали и жили рядом с учениками профессор Овсянников Л.Ф., Абугов С.П., доценты Зайцев А.Д., Приселков С.В., Горб В.А., а также Рысина Г.В., Семёнов М.А., Подлясская А.Ф., и др. Несколько учеников были зачислены в СХШ 1 октября 1942 года, в том числе Эрнст Неизвестный. В 1944 году СХШ вернулась в Ленинград.

Многие старшие ученики прямо из школы пошли на фронт. Воевали за освобождение Родины: А.Соколов, И. Скоробогатов, М. Канеев, Б.Котик, Л.Кабачек, В.Ф.Загонек, Ю. Богаткин, Б.Федоров, В.А Ветрогонский, А. Еремин и мн. др. другие. Не все вернулись с фронта. Погиб от бомбежки в Ленинграде и первый директор школы К.М. Лепилов. В их память в школе установлена Мемориальная доска.

С 23 сентября 1947 года СХШ вошла в число учреждений Академии Художеств СССР (Устав Академии Художеств 1947 года).

До 1949 года школа не выдавала аттестатов об общем образовании, так как общеобразовательный цикл преподавался с большими сокращениями. Первые аттестаты о среднем образовании получили выпускники 1949 года. Безусловно, количество часов на искусство пришлось сократить и увеличить общее образование, что изменило характер деятельности и степень подготовки учащихся, но теперь они могли поступать в любые ВУЗы страны.

С конца 1950 года школа стала известна в странах Запада, Востока и Азии. Она принимала участие в международных выставках детского творчества во Франции, Италии, Индии, Бирме, Канаде, Австралии. В газетах публиковались статьи, помещались фотографии работ учащихся. Вот цитата президента Академии в г. Тулузе Доттэна после выставки работ учащихся школы в Тулузе: «Поражало совершенство детских работ, поиск прекрасного идеала, красоты, от которой во многих странах отвыкли в силу совершенно иных эстетических воззрений. Восхищает красота карандашного рисунка, портретов, в которых нет и доли того оскорбительного отношения западных школ к изображению лица».

Со временем количество студентов Академии художеств, как и количество учащихся СХШ возрастало, что привело к необходимости размещения школы в отдельное здание, предусматривающее площади для интерната, столовой, специализированных классов для искусства и классов по общеобразовательным предметам. В сентябре 1971 года СХШ приступило к своему учебному процессу в отдельном здании на В.О. недалеко от института им. И.Е.Репина по адресу: улица Детская, дом 17, кор. 1.

30 августа 1973 года Ленинградской Средней Художественной Школе при институте им. И.Е.Репина Академии художеств СССР присвоено имя Б.В.Иогансона

(приказ К528 Министерства культуры СССР от 30 августа 1973 года)

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 294 от 18.12.1991 г. «Об особо ценных объектах национального наследия России» лицей, как учреждение Российской академии художеств, Лицей относится к особо ценным объектам культурного наследия народов Российской Федерации, которым государство гарантирует их сохранность в интересах настоящего и будущих поколений россиян.

1 декабря 1992 года СХШ преобразована в «Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при институте им.И.Е. Репина» (приказ РАХ №392 от 29 сентября 1992 года). Идея преобразования возникла за несколько лет до этого в Академии художеств у Президента АХ Угарова Б.С. В то время статус Лицея давал возможность большой свободы в отношении программ по общеобразовательным предметам, открывал возможности внедрения новых предметов гуманитарного цикла и, что не менее важно, давал существенные материальные преимущества.

Выпускниками и учениками школы были: М.К. Аникушин, Ю.Н.Тулин, А.П. Левитин, Ю.С. Подлясский, В.А. Ветрогонский, И.А. Раздрогин, В.Ф. Загонек, Д.Г. Обозненко, Л.В.Кабачек, А.А. Королёв, В.Г. Старов, Б. Котик, Я.И. Крестовский, Ю.Богаткин, А.К. Соколов, Е. Д. Мальцев, Э.С. Кочергин, А.Г. Ерёмин, П. П. Смукрович, И. С. Глазунов, Л. Е. Кербель, Ю. И. Пенушкин, В.И. Тюленев, З.П. Аршакуни, В.С. Песиков, Э. Неизвестный. В.Э. Горевой, С. А. Кубасов, И.И. Уралов, А. А. Пахомов, А. К. Крылов, А. Н. Блюк, Д. Шагин, М.М. Шемякин и многие, многие другие.

Как и в прежние времена, Лицей работает в тесном контакте с институтом им. И.Е.Репина, под непосредственным методическим руководством этого старейшего ведущего ВУЗа страны. Нельзя не сказать о том, что во время учебных обходов школу посещали такие мастера Академии художеств как: Герасимов С.В., Иогансон Б.В., Томский Н.В., позже это были Орешников В.М, Белоусов П.П., Угаров Б.С., Мыльников А.А., Аникушин М.К. Кураторами школы были Соколов В.В., Худяков Л.В., Раздрогин И.А., Рейхет В.И., Худяков А.Л.

Особое значение для Лицея имеет художественный фонд, где хранятся работы учеников (СХШ) – Лицея за все годы, начиная с 1934 по настоящее время. Среди них особую ценность имеют работы бывших СХШатиков, ставших известными и выдающимися мастерами изобразительного искусства, которыми гордится школа. Среди них еще наивная детская акварель Толи Левитина «Сказка», мастерски выполненный акварелью «Пейзаж» Володи Старова, «Осада кремля» маленького Пети Смукровича, акварельные работы 14- летнего Виталия Тюленева, удивительные по мастерству рисунок головы старушки и портрет старика (масло) Дмитрия Обозненко, акварельный этюд «Узбечка» Лёни Кабачека, выполненный на маленьком пожелтевшем листке бумаги в 1941 году во время эвакуации школы в г.Самарканд, выполненный в классических традициях школы «Портрет старушки» Ильи Глазунова, работы Юрия Пенушкина, Всеволода Петрова – Маслакова, Юрия Тулина, Юрия Подлясского, Вячеслава Загонека, Петра Пинкисевича, Владимира Песикова и многие другие.

1.3. Материально-техническое обеспечение

ОУ расположено в здании, построенном по проекту Бенуа. Проектная мощность – 350 человек. Год постройки здания – 1973. Отопление централизованное, имеются водопровод, канализация.

В образовательном учреждении 16 учебных классов, 24 учебно-творческие мастерские. Учебные классы оборудованы видео и аудио аппаратурой, мультимедийными проекторами, обеспечены выходом в Интернет. Все учебно-творческие мастерские оснащены мольбертами, табуретками, реквизитом, имеют необходимое освещение. В ОУ 35 компьютеров, один компьютерный класс, 10 копировальных аппаратов, 2 телевизора, 2 аудиомэгаффона, 1 фото- и видеокамера, 3 интерактивных доски, 6 мультимедийных интерактивных проекторов.

В школе оснащены кабинет обслуживающего труда, кабинет педагога-психолога, лицензированный медицинский кабинет 98 м.кв, укомплектованные современным оборудованием актовый и спортивный залы.

Библиотека школы полностью обеспечила учащихся учебниками. Фонд библиотеки насчитывает 21601 экз. книг, в т.ч. учебный фонд- 6030 экз., книжный фонд - 21161.

В 2015-2016 учебном году в библиотеку поступило учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов в количестве 2832 экз..

На первое полугодие 2015-2016 учебного года школой оформлена подписка на 6 изданий для учителей, 2 издания для администрации школы и 1 журнал для обучающихся.

Количество читателей в 2015-2016 учебном году – 387 чел; и з них учащихся - 334.

Посещаемость библиотеки в 2015-2016 году – 2565 посещений (примерно 7 раз в год на одного читателя). Библиотека проводит выставки, посвященные русским поэтам и писателям, мероприятия (уроки-спектакли, литературные викторины, встречи с членами Союза писателей России, экскурсии и т. д.) и библиотечные уроки, рассказывающие о книге, как событии. В 2015-2016 году успешно прошли библиотечные уроки об истории письменности, древних библиотеках, справочном аппарате современной книги и т. д.

Школа имеет **официальный сайт** в сети Интернет, режим доступа: artlicei.ru. В 2015 -2016 учебном году проведена его реструктуризация. Сегодня сайт школы – эффективный инструмент взаимодействия всех участников образовательного процесса: на сайте представляется самая актуальная информация о деятельности образовательного учреждения, есть виртуальный кабинет директора, страницы, посвящённая творчеству выпускников Лицея, Художественный Фонд.

Таким образом, образовательное учреждение располагает хорошей необходимой и достаточной материально-технической базой для эффективной организации образовательного процесса.

Финансовое обеспечение образовательного процесса определяется Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на текущий год 2015 и на плановые периоды 2016 - 2017. Целевые показатели эффективности работы учреждения в рамках выполнения

государственного задания выполнены по всем показателям на 100% от утвержденной величины задания (иначе говоря, все, что запланировали по основным программам, выполнено).

Финансирование образовательного учреждения осуществляется из бюджетных средств. В 2015-2016 учебном году в Лицее осуществлялась деятельность по оказанию платных услуг. Были проведены Творческие школы, занятия по академической и пленэрной живописи для всех желающих.

Образовательное учреждение работает в режиме финансово-хозяйственной самостоятельности, имеет собственный расчетный счет. Бухгалтерский учет осуществляется собственной бухгалтерией. План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения утвержден на текущий 2016 год и на плановый период 2016 - 2017 годы и включает в себя следующие показатели (в рублях):

- Субсидия на выполнение государственного задания – 54 223 605,00
- целевая субсидия – 0.00
- Поступления от оказания ОУ услуг на платной основе (образовательные услуги) - 1 730 450,00
- Поступления от иной приносящей доход деятельности – 2 165 055,55
в том числе:
- Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (всего) – 34 143 865,54
- Услуги связи – 193 057,45
- Коммунальные услуги – 4 226 312,64
- Работы, услуги по содержанию имущества – 2 910 956,34
- Прочие работы, услуги – 7 137 268,98
- Пособия по социальной помощи населению – 0.00
- Увеличение стоимости основных средств – 500 222,17
- Увеличение стоимости материальных запасов – 683 204,05

В целях обеспечения безопасности в школе имеется круглосуточная охрана, оплата охраны осуществляется за счет средств федерального бюджета.

1.4. Педагогический состав

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. **Уровень образования и квалификации учителей** (по состоянию на май 2016 года) представлен в таблице 1.

Педагогические работники	Общее количество	Имеют квалификационную категорию	
		Высшую	Первую
Учителя	20	3 (15%)	1 (5%)
Преподаватели общего образования	3	2 (67%)	1 (33%)
Преподаватели специальных предметов	30	13(43%)	10 (33%)

Табл. 1. Уровень образования и квалификации учителей

В 2015-2016 учебном году 11 педагогических работников успешно прошли аттестацию: из них на первую квалификационную категорию - 2, на высшую категорию - 9.

Педагоги, не имеющие квалификационной категории – это преимущественно молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет.

В образовательном учреждении работает 3 кандидата наук.

Среди педагогических работников лицея 4 Отличника народного просвещения, 7 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 7 педагогов награждены медалью Российской Академии художеств, 22 педагога состоят в Союзе художников, 2 – в союзе архитекторов, 11 Ветеранов труда, 2 педагога награждены медалями в честь 300-летия Санкт-Петербурга, 1 - Юбилейной медалью "100 лет профсоюзам России", 2 педагога награждены значком "За отличную работу", 1 – Почетным значком "Л" за большой вклад в развитие физической культуры в Ленинграде, 1 – Юбилейным знаком "250 лет РАХ», 1 педагог награжден нагрудным знаком "Почетный работник среднего профессионального образования РФ» и 3 педагога – почетной грамотой Министерства образования РФ «За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, многолетний плодотворный труд и в связи с 70-летием основания лицея».

Приведенные выше данные свидетельствуют о высоком уровне профессиональной подготовки, стабильности и большом опыте педагогического коллектива, а также о наличии в педагогическом коллективе молодых специалистов, и, следовательно, имеющемся потенциале профессионального роста.

1.5. Контингент учащихся

По программам основного общего образования в ОУ по состоянию на июнь 2016 года обучается 335 человек.

Количественно контингент характеризуется снижением числа учащихся школы за последние 3 года.

Качественно контингент учащихся очень разнообразен. Социальный портрет ОУ характеризуется следующими показателями: 37 (11.0%) – дети из многодетных семей; 8 (2,4%) – опекаемые, 2 (0.6%) - сироты, 5 (1.5%) – инвалиды детства.

Таким образом, 16 % учащихся школы – это группа детей «социального риска», нуждающиеся в постоянной заботе администрации и учителей школы.

2. Образовательный процесс

2.1. Перечень образовательных программ, реализуемых ОУ

1. Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы), обеспечивающая предпрофильную подготовку по предметам художественно-эстетического профиля (8-9-е классы);

2. Общеобразовательная программа среднего образования (10-11(12) классы), обеспечивающая профильную подготовку по предметам художественно-эстетического профиля (10-11(12)-е классы);

3. Программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности.

2.2. Эффективность реализации общеобразовательных программ

Один из показателей эффективности реализации общеобразовательных программ – **успеваемость учащихся**. Данные об успеваемости учащихся по итогам 2015-2016 учебного года представлены в таблице 2.

Классы	5	6	7	8	9	10	11	12	итого
Количество классов	1	1	2	2	2	3	2	3	16
Общее количество учащихся на 31.05.2015	12	26	32	47	45	56	55	62	335
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Допущено до ГИА	0	0	0	0	45	0	55	62	162
Прошли ГИА	0	0	0	0	45	0	55	62	162
Получили аттестат	0	0	0	0	45	0	55	62	162
Из них получили аттестат с отличием	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Успевают на "4" и "5"	8	11	17	22	13	23	17	17	128
Оставлены на второй год по заявлению родителей (и решению ТПМПК для 1 класса)	0	0	0	0	0	1	0	0	1

Табл. 2. Успеваемость обучающихся по итогам 2015-2016 учебного года

2.3. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах

В 2015-2016 учебном году обучающиеся школы активно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку - 30 участников (школьный тур), по английскому языку - 112 участников (школьный тур), другим предметам, Всероссийском конкурсе сочинений - 64 участника, районных, городских олимпиадах. Результаты участия представлены в таблице 3.

Название конкурса, уровень	Предмет	Количество участников	Количество победителей
Всероссийская	Литература	2	-

олимпиада школьников, районный	Русский язык	6	Лауреаты - 2
	Английский язык	15	-
Всероссийский конкурс сочинений, районный	Литература	64	Победители - 4
“ I class UK Fair”, международный	Английский язык	1	Победитель - 1

Табл. 3. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах в 2015-2016 учебном году

На основании приведенной выше таблицы можно констатировать с одной стороны, тенденцию к увеличению количества участников олимпиад, с другой стороны – тенденцию к расширению спектра предметов, по которым учащиеся занимают призовые места.

В 2015-2016 учебном году школа также принимала участие в ежегодных Всероссийских и Международных конкурсах «Кенгуру» (математика), «Русский медвежонок» (русский язык).

Результаты участия представлены в таблице 4.

Название конкурса, уровень	Участники	Победители
Математический конкурс-игра «Кенгуру-2016», международный	17	-
Игра-конкурс «Русский медвежонок-2015», международный	33	-

Табл. 4. Результаты участия обучающихся в ежегодных Всероссийских и Международных конкурсах в 2015-2016 учебном году

2.4. Результаты единого государственного экзамена

На момент подготовки Публичного доклада за 2015-2016 учебный год школа располагает данными о результатах ОГЭ и ЕГЭ обучающихся и результатам по Василеостровскому району. Официальных данных о среднем балле ОГЭ и ЕГЭ по Санкт-Петербургу на 2016 год нет. Имеющаяся информация, представленная на рис. 4 и 5, позволяет выявить лишь общие тенденции и закономерности.

Результаты ОГЭ (9 класс) представлены на рис. 1

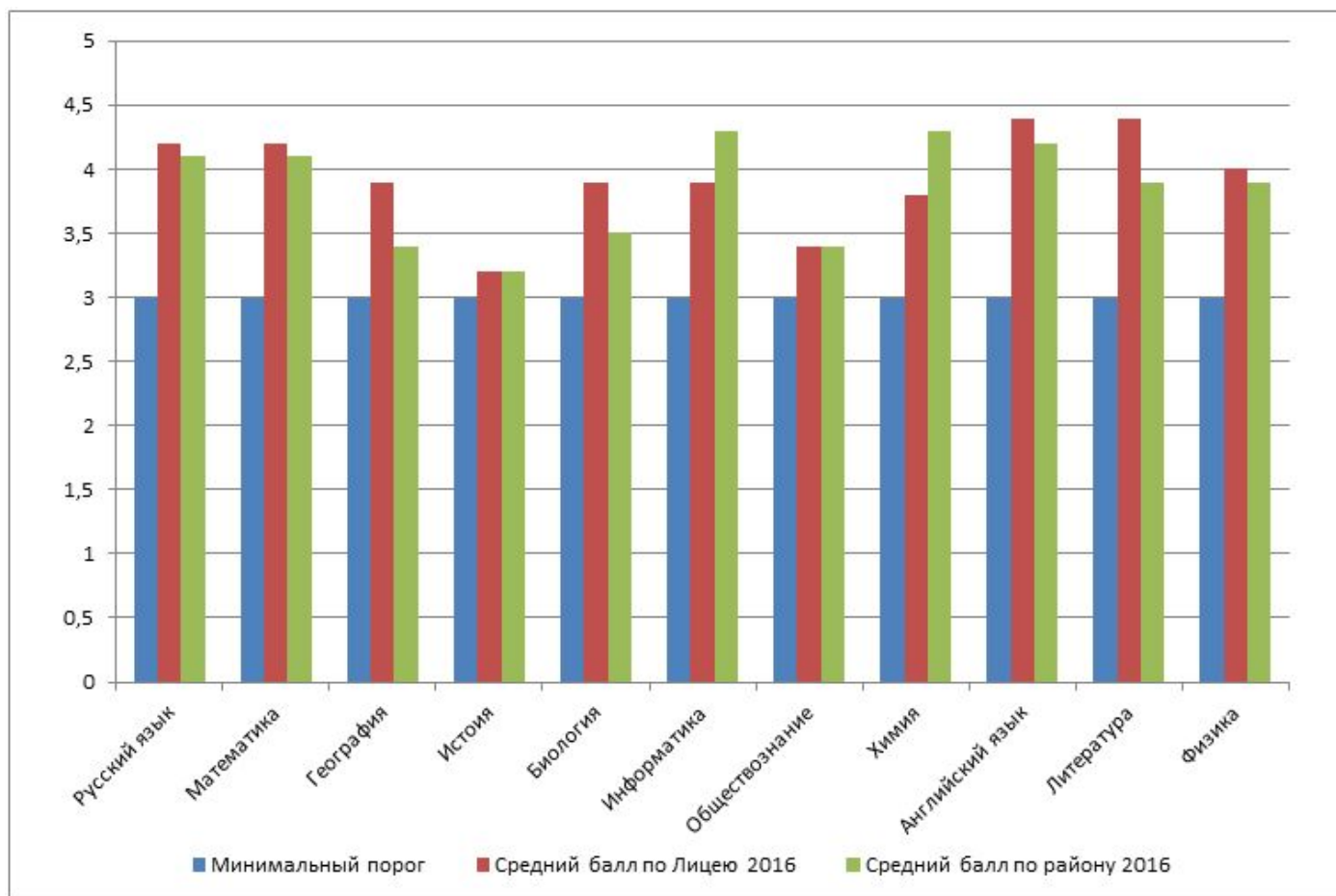


Рис. 1. Результаты ОГЭ в динамике

Хорошо видно, что результаты ОГЭ лицея в основном выше результатов по району.

Результаты ЕГЭ (12 класс) представлены на рис. 5

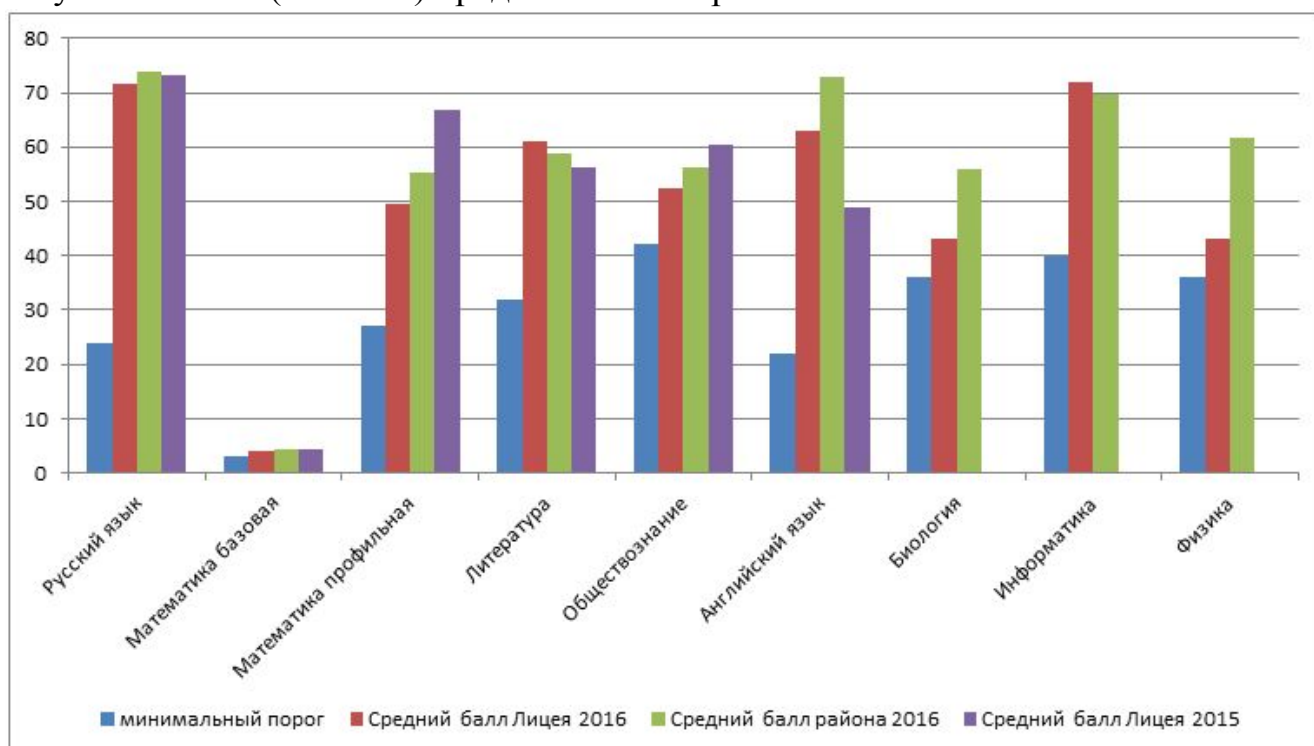


Рис. 2. Результаты ЕГЭ в динамике

Анализ динамики результатов позволяет сделать следующие выводы:

1. Отчетливо видна тенденция к расширению спектра выбираемых учащимися предметов
2. Результаты учащихся школы в среднем ниже средних по району. Повышение результатов ЕГЭ и приближение их к среднему по городу и выше – перспективная задача педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году.

Более подробную информацию о рейтинге школы в районе и городе по результатам ЕГЭ, а также распределение среднего балла ЕГЭ по школам/ по предметам можно будет посмотреть после обработки результатов ЕГЭ-2016 на сайте «Школы Санкт-Петербурга» www.shkola-spb.ru.

2.5. Реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности

Деятельность отделения дополнительного образования детей лицея характеризуется в 2015-2016 учебном году стабильной работой.

Количество учащихся в ОДОД составило 335 обучающихся. Во внеурочную деятельность и дополнительное образование вовлечены все учащиеся.

Следующие творческие объединения ОДОД в 2015-2016 учебном году успешно реализовали программы дополнительного образования:

1. Общекультурное направление
 - ✓ Курс истории искусств
 - ✓ Игра на свирели и фортепьяно
 - ✓ Художественная мастерская “Искусство (рисунок)”
 - ✓ Художественная мастерская “Композиция в тоне”
 - ✓ Художественная мастерская “Технология (живопись/скульптура)”
 - ✓ Художественная мастерская “Композиция в цвете”
 - ✓ Художественная мастерская “Лепка”
 - ✓ Художественная мастерская “Интерьер”
2. Спортивно-оздоровительное направление (спортивные игры)
 - ✓ Волейбол
 - ✓ Бадминтон
 - ✓ Баскетбол
 - ✓ Настольный теннис
 - ✓ Эстафеты
 - ✓ Баскетбол
3. Общеинтеллектуальное направление
 - ✓ Курс по русскому языку
 - ✓ Математика для каждого
 - ✓ Курс по литературе

Приоритетными для лицея являются общекультурные и спортивно-оздоровительное направления.

По этим направлениям в лицее сложились и поддерживаются традиции.

Наряду с программами дополнительного образования детей в 2015-2016 учебном году были реализованы следующие программы **внеурочной деятельности**:

Внеурочная деятельность проводилась в форме:

- творческих мастерских по живописи, рисунку и композиции
- экскурсии,
- круглые столы,
- олимпиады,
- соревнования,
- защита проектов,
- выступления на конференциях,
- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- художественное творчество.

2.6. Результаты участия обучающихся в районных, городских, Всероссийских и Международных конкурсах

Результат	Конкурс	Организатор
Диплом 1 1 степени - 2 Диплом степени-1 Участники-5	“Международная Петербургская биеннале творчества детей и молодежи Буква. Слово. Книга.”	Фонд поддержки и развития творчества детей и молодежи «Невская радуга»
Премия Русского музея-2 участники-5	XX Международный конкурс “Созвездие Талантов”	Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями
3 призовых места, 62 участника.	Конкурс “В мире Людей”	СПГАХЛ им.Б.В. Иогансона при РАХ
1 место-2,2 место-1,3 место-1,5 дипломов,5	XIX Региональный юношеский художественный конкурс имени И.Е. Репина. “2015 год -год литературы.Мой любимый литературный герой”	Санкт- Петербургский государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры им. И.Е.Репина при РАХ Санкт- Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В.Иогансона при РАХ

		Международный Университет Комитет по культуре Правительства Ленинградской области
1 место-1, 3 место-1, 12 участников	XVI Региональный юношеский художественный конкурс юных скульпторов имени М.К. Аникушина. “2015 год -год литературы.Мой любимый литературный герой”	Санкт- Петербургский государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры им. И.Е.Репина при РАХ Санкт- Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В.Иогансона при РАХ Международный Университет Комитет по культуре Правительства Ленинградской области
1 место-21,2 место-11,3 место-3,54 участника.	Конкурс набросков	Санкт- Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В.Иогансона при РАХ
3 призовых места,-3,83 участника.	Конкурс композиций “Портрет как Картина”	Санкт- Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В.Иогансона при РАХ
2 место-3,3 место-1, диплом-1, 5 участников.	Региональный открытый конкурс детского и юношеского художественного творчества Санкт-Петербурга и Ленинградской области “Россия -Мой Дом,Моя Жизнь”2016	Под патронатом председателя политической партии “Справедливая Россия” С.М. Миронова.При поддержке и участии Санкт-Петербургской государственной Художественно- промышленной академии им. А.Л. Штиглица
3 призовых места-3,86 участников.	XI Творческий конкурс Студентов ,Аспирантов,Лицеистов на премию Игоря Минакова “Любовь Спасет	Меценат Игорь Минаков,Санкт- Петербургский государственный академический институт

	Мир”2016г. Номинация “Юный художник”	живописи, скульптуры и архитектуры им. И.Е.Репина при РАХ Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В.Иогансона при РАХ
1 мест-2,2 место-2,3 место-2,27 участников.	Конкурс по произведениям М.А.Булгакова,приуроченный к 125 летию со дня рождения писателя.	Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В.Иогансона при РАХ
1 место-1,2 место-2,3 место-3,дипломы-12,25 участников.	XVIII Конкурс детского изобразительного творчества “Любимый город”	Муниципальный совет МО Комендантский аэродром,Фонд поддержки и развития детей и молодежи “Невская Радуга”

Табл. 4. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2015-2016 учебном году

Приведенная выше таблица дает возможность констатировать:

- Высокий творческий потенциал и инициативность педагогического и ученического коллектива школы;
- Разновозрастный состав участников конкурсов: в конкурсах участвовали учащиеся всех ступеней обучения;
- Преимущественно художественную направленность конкурсов, в которых приняли участие учащиеся школы;

3. Условия образовательного процесса

3.1. Обеспечение безопасности

В ФГБОУ СПГАХЛ им. Б. В. Иогансона при РАХ обеспечению безопасности уделяется большое внимание. В здании школы установлены:

- Система наружного и внутреннего видеонаблюдения (28 видеокамер с регистрацией записи);
- Автоматический контроль доступа в здание школы;
- Автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт МЧС;
- Система речевого оповещения людей при ЧС;
- Кнопка быстрого реагирования;
- Противопожарные двери;
- Аварийное освещение.
- Противогазы.

Наряду с соответствующим оснащением здания система работы по обеспечению безопасности включает в себя работу с учащимися. В частности, в 2015-2016 учебном году с учащимися были проведены следующие мероприятия:

- Инструктаж учащихся средней школы по пожарной безопасности;
- Инструктаж по ПДД для учащихся 5-12 классов
- Тренировки по эвакуации при пожаре.

Круглосуточную охрану здания и территории лицея, материальных ценностей, защиту персонала и посетителей, соблюдение в здании лицея контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов, осуществляет - ООО «Охранная организация «АКИЛА СЕВЕРО-ЗАПАД».

3.2. Здоровьесбережение

Все помещения образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда. В школе работает лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ФС-78-002942 от 17.03.2016), оснащенный спортивный зал с необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

В целях здоровьесбережения для учащихся также организуются:

- физкультурные занятия в оборудованном зале и на улице;
- благоприятный психологический климат в классах
- использование бактерицидных ламп в столовой, интернате и медицинском кабинете.

3.3. Организация питания

Школьная столовая позволяет организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время. Для воспитанников интерната организовано полноценное 5-ти разовое питание.

Поставки продуктов и организацию питания осуществляет ООО «Казер-Кейтеринг».

3.4. Спортивная жизнь школы

Принцип здоровьесбережения находит свое отражение также в насыщенной спортивной жизни школы.

Для обучающихся неоднократно проводятся соревнования:

- в ноябре 2015 года – соревнования по бадминтону для обучающихся 7-12 классов;
- в декабре 2015 года – соревнования по настольному теннису для обучающихся 8-12 классов;
- в марте 2016 года – соревнования по баскетболу среди команд 9-12 классов;
- в апреле 2016 года – соревнования по пионерболу среди команд 5-8 классов;
- в апреле-мае 2016 года – соревнования по волейболу среди команд 9-12 классов.

Школьные спортивные мероприятия – это не «спорт ради спорта». Традиционно они являются частью системы воспитательной работы. В 2015-2016 учебном году в лицее также были проведены эстафеты “Веселые старты” для обучающихся 5-6 классов (в феврале 2016 года).

3.5. Организация проживания иногородних обучающихся в интернате

Лицей располагает интернатом на 75 мест для проживания иногородних обучающихся. Места для проживания предоставляются при наличии в соответствии с Положением об интернате Лицея на основании Договора о проживании, Сторонами которого являются Лицей и родители(законные представители) несовершеннолетних обучающихся или сами обучающиеся, достигшие 18 лет.

В интернате имеются душевые, стиральные машины, комнаты для работы над домашними заданиями по общему образованию и искусству.

4. Воспитательная работа

4.1. Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание традиционно занимает значимое место в системе воспитательной работы школы. Ключевыми событиями в работе по данному направлению в 2015-2016 году стали:

- Школьный конкурс чтецов. Организаторы: Долинина А.С, Ноябрева И.К., Рысенкова Е.Н. (октябрь 2015);
- В рамках проведения дня памяти о начале фашистской блокады Ленинграда в классах прошли уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ, жителей блокадного города ,проведена торжественная линейка Организаторы: Долинина А.С, Ноябрева И.К.(сентябрь 2015)
- Литературная композиция, посвящённая дню освобождения Ленинграда от блокады. Организаторы: Долинина А.С, Ноябрева И.К. (январь 2016);
- Организация экскурсий в музеи и на выставочные площадки города, посвященные дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады Организаторы: Долинина А.С, (январь-май 2016)-;
- Спектакль, посвящённый 70-летию Великой Победы « Линия жизни...». Организаторы: Долинина А.С, Ноябрева И.К. (май 2015);
- школьный Фестиваль «Песни, опалённые войной», проходивший в начале мая и охвативший классы с 5-12 класс. В рамках фестиваля обучающимися школы было исполнено более 40 произведений патриотической направленности. Организатор: Долинина А.С, Ноябрева И.К. (май 2016).

4.2. Воспитание сценой

2015-2016 учебный год – Год русской литературы

Творческая встреча с петербургскими писателями (сентябрь 2015)

Концерт ко Дню учителя. Организаторы: Ноябрева И.К, Долинина А.С (октябрь 2015);

- Праздник «Посвящение в лицеисты». Организаторы: Долинина А.С,Ноябрева И.К.. (октябрь 2015);
- Школьный конкурс чтецов. Организаторы: Долинина А.С,Ноябрева И.К.,Рысенкова Е.Н. (октябрь 2015); 2015);
- Фестиваль национальных культур « Вокруг света с Дедом Морозом». Организаторы: Антонова А.Ф.. (декабрь 2015);
- Литературная композиция, посвящённая дню освобождения Ленинграда от блокады. Организаторы: Долинина А.С, Ноябрева И.К. (январь 2016);
- Праздник английской песни. Организаторы;Ершова Л.Г,Антонова А.Ф.,Баданова Г.Н.
- Праздник, посвящённый 8 марта. Организаторы: Долинина А.С.,Ноябрева И.К. (март 2016);
- Школьный Фестиваль-конкурс «Песни, опалённые войной», проходивший в начале мая и охвативший классы с 5 по 12ый. В рамках фестиваля обучающимися

школы было исполнено более 40 произведений патриотической направленности. Организатор: Плотникова Н.В. (май 2016);

- Спектакль, посвящённый 70-летию Великой Победы « Линия жизни...». Организаторы: Долинина А.С., Ноябрева И.К (май 2015).

- Праздник “Последний звонок” .Организаторы: Долинина А.С., Кузовникова Е.В., Судакова Т.Г., Рысенкова Е.Н.

Таким образом, в 2015-2016 учебном году мы не нарушили традицию школы, и **практически каждый учащийся школы получил возможность выйти на сцену, попробовать себя в роли актера, получить заслуженную порцию аплодисментов.** Что дает сцена нашим ученикам? Это приобщение детей к культуре, духовное обогащение, формирование нравственных идеалов и эстетические потребности. Сцена учит ответственности, дает возможность пережить и глубже понять литературные произведения, исторические события, музыку, самих себя.

4.3. Экскурсионные мероприятия для учащихся

В 2015-2016 учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих выездных мероприятиях:

Дата	Класс	Название музея, театра, библиотеки, кинотеатра и т.д.
01.09.2015	5	квест в музее Академии Художеств
01.09.2015	6	Анти-кафе “Олень”
01.09.2015	7-А	прогулка на теплоходе по Неве
01.09.2015	7-б	экскурсия “ По Садовой улице”
01.09.2015	8-А	поездка в Пушкин
01.09.2015	8-Б	Кинотеатр Кронверк Синема
01.09.2015	9-А	Петропавловская крепость, выставка”Грохочет бал, сияет бал”
01.09.2015	9-б	музей -квартира А.Блока Литературные истории Дома Мурузи
01.09.2015	10-А	ЦПКиО
01.09.2015	10-Б	ЦПКиО
01.09.2015	10-В	Музей и галереи современного искусства Эрарта
01.09.2015	11-А	прогулка по историческому центру Санкт-Петербурга
01.09.2015	11-В	прогулка по историческому центру Санкт-Петербурга / Летний сад
04.09.2015	5-	Поездка “Цветок Жизни” на Ладужской дороге жизни
08.09.2015	6-	Смоленское мемориальное кладбище

08.09.2015	9	Экскурсия “Оборона Ленинграда. Невский пятачок”
08.09.2015	10-11	Посещение мемориала Пискаревское кладбище.
12.09.2015	10	Геологоразведочный музей
17.09.2015	7-9	Музей- усадьба семьи Рерихов “Извара”
20.09.2015	8-А	Крепость Орешек
20.09.2015	10-А	Крепость Орешек
20.09.2015	11-А	Крепость Орешек
23.09.2015	6	п. Токсово Зубровник
24.09.2015	10	Мариинский театр
30.09.2015	7-А	Театр Музыкальной комедии
01.10.2015	6	Музей И.Е. Репина “Пенаты”
05.10.2015	8-9	Посещение Витражной мастерской
08.10.2015	5	Большой Кукольный Театр
21.10.2015	5	Зоологический музей
21.10.2015	6	Зоологический музей
21.10.2015	9-А	ДДТ “На 9 линии”
29.10.2015-03.11.15	8-11	Поездка в заповедник Рускеала
10.11.2015	9-е	Музей Политической истории России
19.11.2015	5-А	Музей академии художеств
20.11.2015	9-А	Театр на Васильевском.
24.11.2015	6-8	Центр спорта
22.12.2015	5-8	Квест в Инженерном Замке.
15.01.2016	5-12	Посещение Академии Художеств
27.01.2016	9	Монумент Героическим защитникам Ленинграда
27.01.2016	8	Мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда
16.03.2016	7-А	Театр
17.03.2016	7-Б	Русский этнографический музей
17.03.2016	8	Военно-морская библиотека
23.04.2016	6-11	Квест “Вокруг Невского проспекта по Конюшенной”
29.04.2016	7-А	Скалодром

08.05.2016	5-12	Экскурсия “Дорога Жизни”
11.05.2016	10-11	Гатчина .Приоратский дворец
19.05.2016	5-7	Весенние пленэры в пригородах Санкт-Петербурга
19.05.2016	8-9	Дворец- Коттедж Александрия
20.05.2016	9-А	Усадьба Набокова Рождествено
20.05.2016	8-А	п. Солнечное.
27.05.2016	10-А	Мельничный ручей.

Табл.6. Экскурсионные мероприятия

Для обучающихся детей проводятся экскурсии и целевые прогулки по ознакомлению с городом, с посещением достопримечательностей Василеостровского района.

Как видно из вышесказанного, педагоги школы активно используют возможности культурной среды города для интеллектуального и духовно-нравственного развития учащихся.

4.4. Социокультурные проекты Лицея

Помимо спортивных соревнований, мероприятий патриотической направленности, сценических постановок и экскурсий в школе и отделении дошкольного образования детей прошли следующие мероприятия:

Сентябрь 2015

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний 1 Сентября.
- Ретроспективная выставка работ учеников СХШ разных лет, посвященная Году Литературы из фондов лицея (Актовый зал).
- Выставка Летней практики лицеистов.5,6,7,8,9,10,11-е классы.(Санкт-Петербург, Великий Устюг, Туапсе, Соловки)

Октябрь 2015

- Внутрелицейский Конкурс композиций “В Мире людей”
- XX Международный конкурс “Созвездие талантов”

Ноябрь 2015

- Мастер-Класс Мищенко Т.А. “Использование техники “Отмывка” при рисовании гипсовой головы” в г.Екатеринбурге.

- Деятнадцатый региональный юношеский художественный конкурс им.И.Е. Репина.
- Конкурс юных скульпторов им. Михаила Аникушина. 2 Международная Петербургская биеннале творчества детей и молодежи Буква.Слово.Книга.”
Декабрь 2015
- Семинар по графическим техникам - Мастер-классы Марголина Д.С. (офорт) и Воротилова А.А. (Линогравюра)
- Оформление и Обход полугодовых выставок учебных работ Худ. советом лица и комиссией Института им. И.Е. Репина.
- Выставка лучших работ с Летней практики в Музее Академии Художеств (Институт им. И.Е. Репина)

Январь 2016

- Посещение отчетной выставки студенческих работ в ГАИЖСА им. И.Е. Репина.
- Памятные мероприятия, посвященные дню снятия Блокады в школе.
- Ретроспективная выставка работ учеников СХШ разных лет, посвященная дню снятия Блокады Ленинграда.
- Предметная неделя общественных наук.
- Внутрилицейский конкурс набросков.

Февраль 2016

- Внутрилицейский конкурс композиций ”Портрет как картина”
- Методическая выставка “Рисунок на факультете архитектуры СПГАИЖСиА им. И. Е. Репина”

Март 2016

- Выставка “Лучшие постановки 50-60-х годов” из собрания методического фонда Лицея
 - Региональный открытый конкурс детского и юношеского художественного творчества Санкт-Петербурга и Ленинградской области
 - «РОССИЯ – МОЙ ДОМ, МОЯ ЖИЗНЬ» 2016

Апрель 2016

- Конкурс на премию Игоря Минакова - “Любовь спасет Мир”
- Мастер-класс по линогравюре Воротилова А.А.
- Мастер-класс для слабовидящих детей из спецшколы № 2 Кировского района “История создания иллюстраций к книге Йоста Кнутссона “ Приключения Бесхвостика Пелле” Глазов И. Н.
- Персональные выставки лучших учеников лицея: Блохиной Анны, Бачуриной Ольги, Арсения Морда.

Май-июнь 2016

- Ретроспективная выставка работ учеников СХШ разных лет ,посвященная Дню Победы.
- Конкурс по произведениям М.А. Булгакова.
- XV111 конкурс детского изобразительного творчества ”Любимый город”
- Оформление и обход полугодовых выставок учебных работ Художественным советом лицея и комиссией Института им. И.Е. Репина и День открытых дверей.
- Творческие практики (пенэры)
- Творческие школы «Мир глазами ребёнка»

Мероприятия Творческих школ были проведены преподавателями Лицея в тесном контакте с муниципальными администрациями и художественными школами в следующих субъектах Российской Федерации:

- Краснодарский край (г. Геленджик, пос. Пшада, пос. Архипо-Осиповка),
- республика Карелия (г. Кемь, пос. Рабочеостровск),
- Калининградская область (г. Калининград, г. Зеленоградск).

В рамках мероприятий были организованы и осуществлены выезды групп лицеистов с преподавателями художественных дисциплин Лицея и проведение совместного обучения с обучающимися и преподавателями муниципальных художественных школ.

Были проведены мастер-классы, семинары, круглые столы и открытые уроки(пенэры) для обучающихся и преподавателей. Обучающиеся из субъектов Российской Федерации имели уникальную возможность заниматься на открытых уроках(пенэрах), проводимых лучшими преподавателями художественных дисциплин Лицея. В каждой из Творческих школ была проведена совместная выставка лицеистов и учеников из муниципальных школ, на которой экспонировались выполненные во время мастер-классов и совместных пенэров работы. На церемонии закрытия присутствовали представители муниципальных СМИ

4.5. Воспитательная работа для обучающихся, проживающих в интернате Лицея

На 1 сентября 2015г. в интернат было зачислено 63 человека. Учащиеся распределены по возрастным группам. За каждой группой закреплен воспитатель. В группах по 9 – 12 детей.

Работа коллектива проводилась по плану составленному на год. Воспитатели поддерживали тесную связь с преподавателями Лицея и с родителями, проводили ежедневный контроль за успеваемостью и поведением учащихся. Оценки выставлялись на экран успеваемости. Санитарно-гигиеническая работа отражалась на экране санитарного состояния комнат.

Учащиеся принимали активное участие во всех лицейских мероприятиях: конкурсах, праздниках, оформлении сцены, стендов.

Ко всем праздничным датам проводились беседы, о здоровье, о культуре поведения и взаимоуважении, о ПДД, о соблюдении и выполнении противопожарных норм и требований , о режиме дня, о вреде курения и алкоголя, о бережливом отношении к общественному

имуществу.

Проведены игры «Мир животных», «Ориентир», выставка и викторина «Мир камня»

Для интеллектуального и духовно-нравственного развития учащихся проведены автобусные экскурсии в Старую Ладугу и в г. Гатчина с посещением Приоратского дворца и фермы. Выпустили стенгазеты по тематике экскурсий.

Воспитанники интерната активно участвуют в спортивной жизни Лицея.

4.6. Психолого-педагогическое сопровождение

Психологическое сопровождение определяется динамикой возрастного развития учащихся и спецификой учебного заведения.

Выделяются следующие этапы работы:

1. Среднее звено школы (5-6 класс). Формирование нового класса и коллектива из учащихся, поступивших в школу. Адаптация обучающихся к социуму, условиям школьного обучения в Лицее, формирование компонентов психологического здоровья учеников.
2. Этап психологического сопровождения обучающихся, проходящих подростковый кризис (7-8 класс)
3. Этап - обучающиеся старшей школы (9-11(12) классы) .Завершение подросткового кризиса, формирование зрелой идентичности, выстраивание будущего профессионального профиля.
4. Работа с группой риска, которая может быть во всех возрастных группах и характеризуется падением успеваемости, нарушениями дисциплины и поведения, частыми пропусками занятий. Дети из этой группы соматически ослаблены, многие из них являются воспитанниками приёмных семей.

5. Динамика развития педагогического коллектива

5.1. Повышение квалификации

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы активно развивался и пополнялся новыми кадрами. Курсы повышения квалификации прошли как члены администрации, так и педагоги. Список курсов повышения квалификации за 2015-2016 учебный год представлен в таблице 7.

ФИО	Информация о повышении квалификации	Дата прохождения, количество часов
------------	--	---

Алексеев Анатолий Федорович	Минкультуры РФ ФГБОУ ВПО "СПГАИЖСА им. И.Е. Репина при РАХ" в области изобразительного искусства	72 часа Июнь 2016
Баданова Галина Николаевна	ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" "Особенности организации образовательного процесса в контексте ФГОС"	72 часа март-апрель 2015
Бакеева Любовь Игоревна	Минкультуры РФ ФГБОУ ВПО "СПГАИЖСА им. И.Е. Репина при РАХ" в области изобразительного искусства (2016), ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" "Особенности организации образовательного процесса в контексте ФГОС" (2015)	72 часа июнь 2016/ март-апрель 2015
Блинов Владимир Алексеевич	Минкультуры РФ ФГБОУ ВПО "СПГАИЖСА им. И.Е. Репина при РАХ" в области изобразительного искусства	72 часа Июнь 2016
Блинова Наталия Владимировна	Минкультуры РФ ФГБОУ ВПО "СПГАИЖСА им. И.Е. Репина при РАХ" в области изобразительного искусства	72 часа Июнь 2016
Бубнова Елена Юрьевна	ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" по программе "Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации ФГОС"	72 часа март-апрель 2016
Веряскин Петр Викторович	Минкультуры РФ ФГБОУ ВПО "СПГАИЖСА им. И.Е. Репина при РАХ" в области изобразительного искусства	72 часа Июнь 2016
Глазов Игорь Николаевич	ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" по программе "Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации ФГОС"	72 часа март-апрель 2016
Долинина Альбина Сергеевна	ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" "Особенности организации образовательного процесса в контексте ФГОС"	72 часа март-апрель 2015
Дмитриенко Елена Васильевна	ГОБУ СПО "Ленинградский областной колледж культуры и искусства" "Современные технологии в искусстве" (2015), "Развитие и применение новых технологий в декоративно-прикладном искусстве и народных промыслах" (2016), Минкультуры РФ ФГБОУ ВПО "СПГАИЖСА им. И.Е. Репина при РАХ" в области изобразительного искусства	72 часа ноябрь-декабрь 2015/январь-февраль 2016/июнь 2016
Ершова Луиза Геннадьевна	ГБОУ ДПО ЦПКС "ИМЦ" Василеостровского р-на СПб "Педагогические технологии для реализации ФГОС"	36 часов март-апрель 2015
Калинин Алексей Николаевич	Минкультуры РФ ФГБОУ ВПО "СПГАИЖСА им. И.Е. Репина при РАХ" в области изобразительного искусства	72 часа Июнь 2016
Катриченко Маргарита Ивановна	ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" "Особенности организации образовательного процесса в контексте ФГОС"	72 часа март-апрель 2015
Козырев Олег Александрович	ОГАОУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" "Основы педагогической деятельности" (2015), АНО ВПО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник" "Учитель математики. Преподавание предмета "Математика" в условиях реализации ФГОС" 2016)	300/72 часа сентябрь-ноябрь 2015/июль-сентябрь 2016
Колунчукова Марьям Арифовна	АНО ВПО "Европейский университет "Бизнес Треугольник" "Учитель ГЕОГРАФИИ. Преподавание предмета "География" в условиях реализации ФГОС"	72 часа Июль 2016
Корнеев Игорь Иванович	Минкультуры РФ ФГБОУ ВПО "СПГАИЖСА им. И.Е. Репина при РАХ" в области изобразительного искусства	72 часа Июнь 2016
Кузовникова Екатерина Владимировна	ГБОУ ДПО ЦПКС "ИМЦ" Василеостровского р-на СПб "Организация деятельности учреждения в условиях инновационных изменений содержания общего образования"	72 часа сентябрь-декабрь 2015

Кулажко София Александровна	ГБУ ДППО ЦПКС "ИМЦ" Василеостровского р-на СПб "Педагогические технологии для реализации ФГОС" (2016)	72 часа апрель-июнь 2016
Левина Анна Бенционовна	АНКО ВПО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник" "Учитель ИЗО. Практический курс по методике преподавания ИЗО в условиях реализации ФГОС" (2016), Минкультуры РФ ФГБОУ ВПО "СПГАИЖСА им. И.Е. Репина при РАХ" в области изобразительного искусства (2016)	72 часа апрель-июнь 2016/июнь 2016
Левина Вера Юрьевна	АНКО ВПО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник" "Учитель ИЗО. Практический курс по методике преподавания ИЗО в условиях реализации ФГОС" (2016), Минкультуры РФ ФГБОУ ВПО "СПГАИЖСА им. И.Е. Репина при РАХ" в области изобразительного искусства	72 часа апрель-июнь 2016/июнь 2016
Лоога Анастасия Сергеевна	Минкультуры РФ ФГБОУ ВПО "СПГАИЖСА им. И.Е. Репина при РАХ" в области изобразительного искусства	72 часа Июнь 2016
Мищенко Галина Федоровна	Минкультуры РФ ФГБОУ ВПО "СПГАИЖСА им. И.Е. Репина при РАХ" в области изобразительного искусства	72 часа Июнь 2016
Мищенко Татьяна Александровна	Минкультуры РФ ФГБОУ ВПО "СПГАИЖСА им. И.Е. Репина при РАХ" в области изобразительного искусства (2016), ГБУ ДПО СПБАППО "Управление образовательной деятельностью в условиях реализации ФГОС общего образования" (2016), НОУ ВПО "Санкт-Петербургский университет управления и экономики" "Организация закупок в соответствии с требованиями ФЗ №44 "О контрольной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (2015), УРГПУ "Детская художественная школа: проблемы, опыт, перспективы" 2015	72/108/144/36 часов июнь 2016/ май-июнь 2016/ноябрь-декабрь 2015/февраль 2016/ноябрь 2015
Некрасов Михаил Григорьевич	ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" "Особенности организации образовательного процесса в контексте ФГОС" (2015), Минкультуры РФ ФГБОУ ВПО "СПГАИЖСА им. И.Е. Репина при РАХ" в области изобразительного искусства (2016)	72 часа март-апрель 2015/июнь 2016
Никипоренко Екатерина Михайловна	Минкультуры РФ ФГБОУ ВПО "СПГАИЖСА им. И.Е. Репина при РАХ" в области изобразительного искусства	72 часа Июнь 2016
Новожилова Лидия Александровна	ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" "Особенности организации образовательного процесса в контексте ФГОС"	72 часа март-апрель 2015
Ноябрева Ирина Константиновна	ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" "Особенности организации образовательного процесса в контексте ФГОС"	72 часа март-апрель 2015
Пушнина Наталия Александровна	ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" "Особенности организации образовательного процесса в контексте ФГОС"	72 часа март-апрель 2015
Романова Полина Владимировна	ФГБОУ ДПОС "Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса" по программе "Организация сельскохозяйственного консультирования" по курсу "Ветеринарное обслуживание" (2015), СПбГКУ ДПО "УМЦ по ГО, ЧС и ПО" по программе ""Организация радиационной, химической и биологической разведки (наблюдения)" по категории "Руководители постов радиационного и химического наблюдения"	72 часа январь 2015/май 2016

Рудоплавов Виталий Николаевич	Минкультуры РФ ФГБОУ ВПО "СПГАИЖСА им. И.Е. Репина при РАХ" в области изобразительного искусства	72 часа Июнь 2016
Рысенкова Елена Николаевна	ГБОУ ДПО ЦПКС "ИМЦ" Василеостровского р-на СПб "Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе"	72 часа сентябрь-декабрь 2015
Садовский Петр Алексеевич	Минкультуры РФ ФГБОУ ВПО "СПГАИЖСА им. И.Е. Репина при РАХ" в области изобразительного искусства	72 часа Июнь 2016
Соколова Татьяна Васильевна	Минкультуры РФ ФГБОУ ВПО "СПГАИЖСА им. И.Е. Репина при РАХ" в области изобразительного искусства	72 часа Июнь 2016
Соловьева Татьяна Афанасьевна	Минкультуры РФ ФГБОУ ВПО "СПГАИЖСА им. И.Е. Репина при РАХ" в области изобразительного искусства	72 часа Июнь 2016
Титорова Ирина Александровна	Минкультуры РФ ФГБОУ ВПО "СПГАИЖСА им. И.Е. Репина при РАХ" в области изобразительного искусства	72 часа Июнь 2016
Ткаченко Галина Львовна	Интегративный институт Гештальт тренинга СПб семинар по теме "Телесность и травма отношений (второй модуль)" (январь 2016), "Травма утраты"(март 2016), "Феномен буллинга и сиблинговые войны в контексте травмы насилия" (май 2016)	18 часов Январь/март/май 2016
Феофилова Наталья Кимовна	Минкультуры РФ ФГБОУ ВПО "СПГАИЖСА им. И.Е. Репина при РАХ" в области изобразительного искусства	72 часа Июнь 2016
Филиппова Любовь Николаевна	ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" "Особенности организации образовательного процесса в контексте ФГОС"	72 часа март-апрель 2015
Щедрина Оксана Сергеевна	ГАОУ ДПО "ЛОИРО" по программе "Особенности организации образовательного процесса в контексте ФГОС"	72 часа март-апрель 2015
Неклюдова Тамара Михайловна	ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" по программе "Развитие воспитательной компоненты через реализацию ФГОС"	72 часа март-апрель 2016
Гордиенок Татьяна Васильевна	МИП КемГУ ООО "Экоген+" "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"	144 часа Июль 2016
Лихачева Валентина Анатольевна	ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" по программе "Развитие воспитательной компоненты через реализацию ФГОС"	72 часа март-апрель 2016
Филонова Анна Александровна	ГБУ ДПО СПБАПДПО "Управление образовательной деятельностью в условиях реализации ФГОС общего образования"	108 часов май-июнь 2016
Черняков Андрей Николаевич	НОУ ВПО "СПБУУиЭ" "Организация закупок в соответствии с требованиями ФЗ №44 "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"	144 часа ноябрь-декабрь 2015

Табл. 7. Курсы повышения квалификации в 2015-2016 учебном году

Педагоги школы повышали свою квалификации не только на очных курсах, но и в современном дистанционном формате. Список дистанционных курсов повышения квалификации представлен в таблице 8.

ФИО	Информация о повышении квалификации	Сроки
-----	-------------------------------------	-------

Караченцева Марина Вениаминовна	АНО ДПО "Институт развития образования" "Образование и педагогика"	502 часа апрель-август 2016
Фадина Ольга Дмитриевна	АНО ДПО "Институт развития образования" "Образование и педагогика"	502 часа апрель-август 2016
Мищенко Татьяна Александровна	ВОП Школа директора "Формирование организационно-управленческих компетенций руководителей в сфере культуры и искусства"	36 часов февраль 2016

Табл. 8. Дистанционные курсы, вебинары в 2015-2016 учебном году

5.2. Участие в профессиональных конкурсах, общественная активность педагогов, распространение опыта, участие в круглых столах, конференциях и семинарах

В 2015-2016 году педагогический коллектив школы принимал активное участие в организации и проведении мероприятий по распространению профессионального опыта:

- **Круглый стол** «Развитие творческих профессиональных способностей детей в области изобразительного искусства, выявление и поддержка юных дарований». 10 июня 2016– актовый зал ДШИ г. Геленджик. Участники и организаторы круглого стола - преподаватели Лицея Глазов И.Н., Бубнова Е.Ю.
- **Круглый стол** «Поступление и обучение в ФГБОУ СПГАХЛ им. Б. В. Иогансона» был организован 20 июня 2016 года в ДШИ г. Зеленоградск. Участники и организаторы круглого стола - преподаватели Лицея Ноябрьёва И. Е., Мищенко Г. Ф.
- **Круглый стол** «Итоги проведения творческой школы для одарённых детей ДШИ г. Зеленоградска и ФГБОУ СПГАХЛ им. Б. В. Иогансона» 24 июня 2016 г. Зеленоградск. Участники круглого стола - преподаватели Лицея Ноябрьёва И. Е., Мищенко Г. Ф.
- **Круглый стол** «Молодой художник и его будущее» был организован в пос. Рабочеостровск 10 июня 2016 года. Участники и организаторы круглого стола: Неустроев Василий Николаевич, преподаватель рисунка СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона; Ермакова Анна Алексеевна, учитель русского языка и литературы СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона.
- **Семинар для преподавателей** в поселке Рабочеостровск на базе МБОУ СОШ «Преподавание художественных дисциплин в контексте среднего общего образования». Участники семинара - Неустроев Василий Николаевич, преподаватель рисунка СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона; -Ермакова Анна Алексеевна, учитель русского языка и литературы СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона.
- **Семинар по графическим техникам - офорт, линогравюра** - Марголин Д.С. (офорт) и Воротилова А.А. (Линогравюра)
- **Мастер – класс** «Работа акварелью» преподавателя СПГАХЛ им.Б.В.Иогансона Глазова И.Н. с учащимися Муниципального автономного

учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г. Геленджик , 3 июня 2016 г

- **Мастер – класс** «Постановка натюрморта» **преподавателя лица** Глазова И.Н. с преподавателями Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г. Геленджик 3 июня 2016
- **Мастер-класс** преподавателя лица Мищенко Г. Ф – «Натюрморт, акварель» , ДШИ г. Зеленоградска 20 июня 2016 года ДШИ г. Зеленоградска.
- **Мастер-класс** преподавателя лица Неустроева В. Н. – «Вечерний этюд», МБОУ СОШ п.Рабочеостровска , 8 июня 2016 г
- **М а с т е р - к л а с с** по линогравюре Воротилов А.А. в Детской художественной школе им. М.К. Аникушина Кронштадтского района Санкт-Петербурга для учеников, преподавателей и студентов художественного колледжа Италии - апрель 2016г.
- **М а с т е р - к л а с с** А.Н.Калинина “Рисунок простой гипсовой головы” - июнь 2016 г., СПГАХЛ им.Б.В.Иогансона.
- Мастер-класс Мищенко Т. А. “Натюрморт акварелью” - июнь 2016 г. СПГАХЛ им.Б.В.Иогансона.
- **Творческая встреча** Глазов И.Н., художник график, член Союза художников России, преподаватель Санкт-Петербургского государственного академического художественного лица им. Б.В.Иогансона при РАХ, Встреча учащихся лица с учащимися детских школ искусств Геленджикского района, преподавателями детских школ искусств, художниками г. Геленджик в «Городском выставочном зале» 14 июня 2016.
- **Творческая встреча** Мищенко Г. Ф, художник живописец, член Союза художников России, преподаватель Санкт-Петербургского государственного академического художественного лица им. Б.В.Иогансона при РАХ, Д.Трофимов, художник живописец, 22 июня 2016 года,.
- **Открытые уроки июнь 2016 г.**

Темой для всех открытых уроков в Творческих школах была тема «Пленэр». О мероприятиях Творческих школ все обучающиеся были оповещены заранее, открытые уроки(пленэры) проводились на открытом воздухе в течении всего времени нахождения групп в субъектах Российской Федерации (не менее 12 дней), к группам могли присоединиться все желающие. В общей сложности было проведено более 20 открытых уроков.

- **Разработка методического сопровождения.**

1. В 2016 году лицеем было разработано методическое сопровождение к дополнительным интенсивным курсам академической живописи и рисунка, в конце 2015-2016 учебного года прошел первый цикл занятий по данной методике.
2. Преподавателями лицея в 2016 году были разработаны **методические рекомендации** по предметам художественного цикла:
 - Лоога А.С. Учебно-методическое пособие для преподавателей среднего общего и профессионального образования по общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «История искусств»,
 - Д.С. Марголин. Учебно-методическое пособие для преподавателей среднего общего и профессионального образования по общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Композиция в цвете в старших классах. Профильный курс» .
 - Воротилов А.А. Учебно-методическое пособие по предмету «Рисунок».
 - Феофилова Н.К. Учебно-методическое пособие по предмету «Скульптура» для специализированных школ и колледжей.
 - Корнеев И.И. Учебно-методическое пособие по предмету «Рисунок» для учащихся архитектурного отделения.

Наряду с профессиональными конкурсами в 2015-2016 году педагоги лицея **принимали участие в работе экспертных комиссий, жюри профессиональных конкурсов:**

ФИО	Мероприятие
Воротилов А. А.	Внутрилицейский Конкурс композиций “В Мире людей” Внутрилицейский конкурс набросков
Дмитриенко Е. В.	Второй Международной Петербургской Биеннале творчества детей и молодежи “Буква.Слово.Книга.”
Калинин А. Н.	Девятнадцатый региональный юношеский художественный конкурс им.И.Е. Репина. Внутрилицейский Конкурс композиций “В Мире людей” Внутрилицейский конкурс набросков Конкурс на премию Игоря Минакова - “Любовь спасет Мир”
Никипоренко Е. М.	XX Международный конкурс “Созвездие талантов” Девятнадцатый региональный юношеский художественный конкурс им.И.Е. Репина.
Марголин Д. С.	Внутрилицейский конкурс набросков Внутрилицейский Конкурс композиций “В Мире людей”
Маслак А. В.	XX Международный конкурс “Созвездие талантов” Девятнадцатый региональный юношеский художественный конкурс им.И.Е. Репина.

Мищенко Т. А.	XX Международный конкурс "Созвездие талантов" Девятнадцатый региональный юношеский художественный конкурс им.И.Е. Репина. Конкурс на премию Игоря Минакова - "Любовь спасет Мир"
Пушнина Н. А.	Второй Международной Петербургской Биеннале творчества детей и молодежи "Буква.Слово.Книга."
Феофилова Н. К.	Конкурс юных скульпторов им. Михаила Аникушина.

Табл.9. Участие преподавателей в жюри конкурсов

Достижения педагогов лицея в 2015-2016 году были неоднократно отмечены **благодарностями** (см. табл. 10):

ФИО	Грамоты и благодарности
Антонова Анна Федоровна	Благодарность ФГБОУ "СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ" за активное участие во внеклассной жизни школы и организации вечера английской песни" 29.06.2016
Баданова Галина Николаевна	Благодарность ФГБОУ "СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ" за активное участие во внеклассной жизни школы и организации вечера английской песни" 29.06.2016
Блинова Наталия Владимировна	Благодарность ФГБОУ "СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ" за помощь в проведении худ.конкурсов по архитектуре" 29.06.2016
Бубнова Елена Юрьевна	Благодарность ФГБОУ "СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ" за проведение и организацию летней худ.практики в г. Геленджик" 29.06.2016
Веряскин Петр Викторович	Благодарственное письмо за активное участие в 18 конкурсе детского изобразительного искусства "Любимый город" и художественные достижения в творческих работах учащихся" (2016)
Воротилов Андрей Алексеевич	Благодарность ФГБОУ "СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ" за активное участие в жизни лицея, проведение летней худ.практики, организацию и проведение конкурсов и мастер-классов. 29.06.2016
Глазов Игорь Николаевич	Благодарность ФГБОУ "СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ" за активное участие в жизни лицея, проведение летней худ.практики, организацию и проведение конкурсов и мастер-классов. 29.06.2016
Долинина Альбина Сергеевна	Благодарность ФГБОУ "СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ" за активное участие в жизни лицея, проведение летней худ.практики, организацию и проведение конкурсов и мастер-классов. 29.06.2016
Ермакова Анна Алексеевна	Благодарность ФГБОУ "СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ" за организацию и проведение практики в г. Кемь и на Соловках 29.06.2016
Ершова Луиза Геннадьевна	Благодарность ФГБОУ "СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ" за активное участие во внеклассной жизни школы и организацию вечера английской песни. 29.06.2016

Кулажко София Александровна	Благодарность ФГБОУ "СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ" за исполнение обязанностей классного руководителя на высочайшем уровне.
Левина Анна Бенционовна	Благодарность ФГБОУ "СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ" за помощь в организации и проведении "Дня Художника в СПБ Союзе Художников для учащихся лицей". 29.06.2016
Левина Вера Юрьевна	Благодарность ФГБОУ "СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ" за поведение практики в г. Туапсе. 29.06.2016
Марголин Дмитрий Святославович	Благодарность ФГБОУ "СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ" за активное участие в жизни лицея, проведение летней практики, организацию и проведение конкурсов, мастер-классов. 29.06.2016
Мищенко Галина Федоровна	Благодарность МАУ ДО ДШИ г. Зеленоградска за организацию и проведение мероприятий Мин-ва культуры РФ : творческих школ "Вдохновение творчества" и "Мир глазами ребенка" 2016
Мищенко Татьяна Александровна	Диплом за высокое мастерство в подготовке учащихся к XIX региональному юношескому художественному конкурсу им. И.Е. Репина 2016
Никипоренко Екатерина Михайловна	Благодарность ФГБОУ "СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ" за помощь в проведении конкурса И.Е. Репина и М.А. Аникушина. 29.06.2016
Ноябрева Ирина Константиновна	Благодарность МАУ ДО ДШИ г. Зеленоградска за организацию и проведение мероприятий Мин-ва культуры РФ : творческих школ "Вдохновение творчества" и "Мир глазами ребенка" 2016
Рудоплавов Виталий Николаевич	Диплом за высокое мастерство в подготовке учащихся к региональному конкурсу юных скульпторов им. М.К. Аникушина (ноябрь 2015)
Феофилова Наталья Кимовна	Благодарность ФГБОУ "СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ" за помощь в проведении и организации конкурсов по скульптуре, 29.06.2016; За высокое мастерство в подготовке учащихся к региональному конкурсу юных скульпторов им. М.К. Аникушина, ноябрь 2015
Лихачева Валентина Анатольевна	Благодарность ФГБОУ "СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ" за организацию и проведение летней худ.практики в г. Геленджик, 29.06.2016
Рысенкова Елена Николаевна	Благодарность ФГБОУ "СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ" за организацию выпуска лицейской литературной газеты "Пробы пера", 29.06.2016

Табл. 10. Благодарности и грамоты педагогов лицей

в 2015-2016 учебном году

Администрации лицей активно распространяла опыт в форме **публикаций** (см. табл. 11).

ФИО автора/авторов	Название публикации	Сборник, выходные данные публикации
Мищенко Т. А	“ Об особенностях преподавания предметов в области искусства в Санкт-Петербургском государственном лицее им. Б. В.	“Детская художественная школа: проблемы, опыт,перспективы”; Сборник материалов первой Всероссийской научно-практической конференции руководителей Детских художественных

	Иогансона при Российской академии художеств”	школ, художественных отделений детских школ искусств. Екатеринбург, 4-7 ноября 2015 г” Екатеринбург, 2016. Главный редактор : Домогацкая И. Е.
--	--	---

Табл. 11. Публикации педагогов в 2015-2016 учебном году

Педагоги школы представляли опыт в форме докладов, открытых уроков, презентаций на следующих **конференциях и мероприятиях районного, городского и межрегионального уровня** (см. табл. 12):

ФИО участников	Название и уровень конференции	Тема доклада
Мищенко Т. А	“Об особенностях преподавания предметов в области искусства в Санкт-Петербургском государственном лицее им. Б. В. Иогансона при Российской академии художеств”	“Детская художественная школа: проблемы, опыт, перспективы”; Сборник материалов первой Всероссийской научно-практической конференции руководителей Детских художественных школ, художественных отделений детских школ искусств. Екатеринбург, 4-7 ноября 2015 г”
Ноябрева И.К	VIII международная Конференция “Реализация ФГОС в современном образовательном пространстве” г. Санкт-Петербург 03.07-10.07.2016	участник. конференции
Ноябрева И.К	Международная Конференция “Системно-деятельный подход в образовательном процессе” г. Имата . Финляндия 10.01-13.01.2016	“ Системно-деятельный подход в преподавании общеобразовательных предметов одаренным подросткам”
Глазов И.Н.,	Творческая встреча с учащимися детских школ искусств Геленджкского района, преподавателями детских школ искусств, художниками г. Геленджик в «Городском выставочном зале» 14 июня 2016. Открытые уроки	Творческая школа “ Мир глазами ребёнка” г. Геленджик, июнь 2016
Мищенко Г. Ф.	Творческая встреча Мищенко Г. Ф. с учащимися ДХШ г. Зеленоград 22 июня 2016 год. Открытые уроки.	Творческая школа “Мир глазами ребёнка” г. Зеленоград, июнь 2016
Неустроев В. Н. Ермакова А. А.	Семинар для преподавателей в поселке Рабочеостровск на базе МБОУ СОШ Открытые уроки.	Творческая школа “ Мир глазами ребёнка” «Преподавание художественных дисциплин в контексте среднего общего

		образования». пос. Рабочееостровск, июнь 2016
--	--	--

Табл. 12. Выступления на конференциях и мероприятиях в 2015-2016 учебном году